**Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання**

*У 2015 -2016 н.р. методична робота вчителів початкових класів була спрямована на вирішенням проблемних завдань навчання і виховання учнів.*

*З урахуванням рівня організації навчально - виховного процесу, особливостей складу****учнів****початкових класів, учителі, члени МО працювали над науково - методичною проблемою «Соціалізація дітей та учнівської молоді у сучасному освітньому просторі».*

*Завдання роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів:*

* *Вивчення та впровадження у практику досягнень психолого- педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду.*
* *Вивчення та аналіз нових навчальних програм, планів, підручників, інструкцій.*
* *Оволодіти навичками самоаналізу, інноваційними технологіями найдосконалішими формами та прийомами навчання учнів початкових класів.*
* *Залучення вчителів до участі семінарах - практикумах , аукціонах педагогічних ідей.*
* *Забезпечення формування вимог до сформованості обчислювальних навичок, самоаналізу і взаємоаналізу, до грамотного і каліграфічного письма, культури мовлення учнів початкових класів.*
* *Розвиток та формування культури поведінки, особистості школяра, виховання свідомого ставлення до свого фізичного розвитку.*
* *Створювати умови для реалізації навчальної мети, підвищувати педагогічну майстерність вчителів в інноваційній діяльності.*

*Проблемне питання методичного об’єднання « Корекція та розвиток пізнавальних, фізичних можливостей учнів на основі застосування інноваційних технологій."*

*Над цією проблемою працювали 4 вчителів, членів методичного об’єднання :*

***Кухарська О.Б.****- вчитель І категорії, 15 років педагогічного стажу, працювала над проблемою "Формування позитивної мотивації навчальної діяльності школяра, адже міцні знання - це впевнений крок до майбутнього"*

***ФедороваВ.В****. вчитель І категорії, 21 рік педагогічного стажу, працювала над проблемокУ’Впровадження математичних компетентностей в 2 класі"*

*ї категорії, 41 рік педагогічного стажу, працювала над проблемою «Інтеграція пізнавальної діяльності молодших школярів*

*Коваль С.Д. - вчитель першої категорії, 25 років педагогічного стажу, працювала над проблемою «Особливості застосування інтерактивних технологій навчання на уроках читання в початковій школі»*

*У своїй роботі вчителі впроваджували інноваційні технології, поєднували групові та індивідуальні форми роботи,підвищували науково - теоретичний рівень викладання навчальних предметів.*

*Було проведено 5 засідань методичного об’єднання вчителів початкових класів.*

*Аналіз роботи свідчить, що за минулий рік вчителі вдосконалювали професійну майстерність в пошуку до ефективних форм і методів навчання.*

***Кухарська О.Б.****у своїй роботі намагалася сприяти самореалізаціі, саморозвитку, самозахисту дитини. На засіданні методичного об’єднання брала участь в обговоренні питання: «Диференціація на сучасному уроці з метою покращення розумового розвитку молодшого школяра»*

***Федорова В.В.****має напрацювання з питання «Впровадження математичної компетентності в 2 класі”*

***Коваль Н.В.****- вчитель вищої категорії, 41 рік педагогічного стажу, працювала над проблемою «Інтеграція пізнавальної діяльності молодших школярів»*

***Коваль С.Д.****- вчитель першої категорії, 25 років педагогічного стажу, працювала над проблемою «Особливості застосування інтерактивних технологій навчання на уроках читання в початковій школі»*

*У своїй роботі вчителі впроваджували інноваційні технології, поєднували групові та індивідуальні форми роботи,підвищували науково - теоретичний рівень викладання навчальних предметів.*

*Було проведено 5 засідань методичного об’єднання вчителів початкових класів.*

*Аналіз роботи свідчить, що за минулий рік вчителі вдосконалювали професійну майстерність в пошуку до ефективних форм і методів навчання.*

***Кухарська О.Б.****у своїй роботі намагалася сприяти самореалізаціі, саморозвитку, самозахисту дитини. На засіданні методичного об’єднання брала участь в обговоренні питання: «Диференціація на сучасному уроці з метою покращення розумового розвитку молодшого школяра»*

***Федорова В.В.****має напрацювання з питання «Впровадження математичної компетентності в 2 класі”*

*На засіданні МО вчителів початкових класів поділилася досвідом з питання: «Основні підходи до процесу соціалізації дитини"*

*Досягненнями учнів Федорової В.В. є:*

*- інтерактивно - природничий конкурс «Колосок» , конкурсі "Патріот" . Учні відзначені грамотами переможців.*

***Коваль Н.В.****продовжує роботу над актуальною в сьогоденні проблемою «Інтеграція пізнавальної діяльності молодших школярів».*

*Учні 4 класу мають досягнення в конкурсах «Колосок», «Соняшник», "Кенгуру" переможцями районних змагань у конкурсі "Людина і ліс"*

*На засіданні методичного об’єднання брала участь в обговоренні з питання: «Мета, зміст, завдання, предмет, методи, основні напрямки роботи над науково-методичною проблемою . Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».*

***Коваль С.Д.****продовжила роботу над самоосвітньою темою «Особливості застосування інтерактивних технологій навчання на уроках читання в початковій школі»*

*На засіданні методичного об’єднання вчителів брала участь в обговоренні питання на тему «Як розвивати інтерес дитини до навчання», « Єдність навчання і виховання як важлива умова соціалізації учнів".*

*Постійно знайомиться з новинками методичної літератури, з метою впровадження її змісту у виховному процесі молодших школярів. Є головою шкільного метобоб'єднання вчителів початкових класів.*

*Учні 3 класу мають досягнення в конкурсах «Весняний Колосок», «Соняшник», "Кенгуру".*

*Беруть участь вчителі як в шкільних так і позашкільних виховних заходах.*

*На засіданнях м/о систематично проводились обговорення новинок методичної літератури.*

*Однак у роботі МО є і недоліки:*

* *значна частина учнів має низький рівень орфографічної грамотності;*
* *не завжди теоретичні знання вміють застосовувати практично;*
* *частина учнів має низький рівень до читання.*

*Тому робота педагогів повинна зосереджуватися на:*

* *інтенсивній мовній практиці учнів (усній і писемній);*
* *на подолані розриву між теорією та практикою у навчанні мови;*
* *на формуванні читацьких навичок та інтересу до вивчення художньої літератури.*

*Аналіз роботи членів методоб'єднання вчителів початкових класів дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливали із науково- методичної проблеми об'єднання в основному виконанні.*